

Oktober/Ottobre 2024

Newsletter

N. 1 a.s 2024/2025



Gemeinsame Aktivitäten- attività comuni

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

hier sind wir wieder mit der ersten Ausgabe des *Newsletters* des Schuljahres 2024/2025, um Sie darüber zu informieren, was in diesen ersten Wochen an der Schule «**Il Girasole**» geschehen ist.

Das Thema, das wir dieses Jahr gewählt haben, ist: ***auf Reise zur Schönheit der Einzigartigkeit.***

Sollten Unklarheiten und/oder Fragen auftauchen, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren.



Die Schule hat angefangen!

Die erste Schulwoche war dem Kennenlernen der neuen Mitschüler, vor allem der jüngeren, und der Stärkung der Freundschaft zwischen uns gewidmet

Auf den Spuren einer schönen Geschichte, "Auf Reise" von Guido van Genechten, teilten wir uns in vier Gruppen auf (Flugzeug, Zug, Segelboot und Wohnmobil) und machten sehr interessante Spiele und Aktivitäten.

Cari genitori,

eccoci di nuovo a voi con la prima edizione della Newsletter dell'anno scolastico 2024/2025 per informarVi su ciò che è accaduto nella scuola "**Il Girasole**".

Il tema che abbiamo scelto quest'anno è: ***In viaggio verso la bellezza dell'unicità.***

Se avete dubbi e/o domande non esitate a contattarci.

È cominciata la scuola!!!

La prima settimana di scuola è stata dedicata a conoscere i compagni nuovi, soprattutto i più piccoli, e a rafforzare l'amicizia tra noi.

Sulla traccia di una bellissima storia, "In viaggio" di Guido van Genechten, ci siamo divisi in quattro gruppi (aereo, treno, barca a vela e camper) e abbiamo svolto giochi e attività molto interessanti.

Eine schöne Art und Weise, uns nach der langen Sommerpause wieder in den Schulrhythmus einzufinden!



Un modo molto bello per reintrodurci ai ritmi scolastici dopo la lunga pausa estiva!



Am 22 August besuchten wir zum ersten Mal die **JUKIBU-Bibliothek im St. Johann**. Frau Lia begrüßte uns dieses Jahr mit einer sehr fesselnden Geschichte: Ein Löwe in der Bibliothek von Michelle Knudsen; sie projizierte die Bilder auf die große Leinwand, so dass wir aufmerksam folgen konnten... Es war wunderbar: Wir sind in die Geschichte eingetreten.

Aber das war noch nicht alles! Danach haben wir uns auf die Suche nach Büchern gemacht, die wir mit in die Schule nahmen.

Am Donnerstag, **den 26. September**, haben wir das **Italienische Konsulat in Basel** besucht.

Wir sind unter einem starken Regen angekommen, aber glücklich, die Konsulin zu treffen.

Sie hat uns herzlich und mit viel Enthusiasmus empfangen und uns viele ihrer Mitarbeiter vorgestellt.



Il **22 agosto** abbiamo visitato per la prima volta, in questo anno scolastico, la **biblioteca JUKIBU di St. Johann**. La signora Lia ci ha accolto, quest'anno, raccontandoci una storia molto avvincente: *Un leone in biblioteca* di Michelle Knudsen; ha proiettato le immagini sul grande schermo in modo che noi potessimo seguire con attenzione...è stato veramente meraviglioso: sembrava di essere insieme con il leone in biblioteca.

Ma non è finita qui! Siamo andati poi alla ricerca di libri da portarci a scuola e ne abbiamo portati due a testa.

Giovedì 26 settembre ci siamo recati al **Consolato Italiano di Basilea**.

Siamo arrivati sotto una pioggia battente, ma felici di incontrare la Console. Ci ha accolto calorosamente e con grande entusiasmo, presentandoci molti dei suoi collaboratori.

La Console, insieme al suo staff, ci ha divisi in due gruppi. Mentre un gruppo visitava l'Ufficio Passaporti, dove abbiamo potuto fare molti timbri e porre domande, l'altro si recava nello studio della Console, dove ci ha spiegato in cosa consiste il suo lavoro e ci ha fatto provare le fasce tricolori che indossa durante le cerimonie ufficiali.

Die Konsulin hat uns zusammen mit ihrem Team in zwei Gruppen aufgeteilt. Während eine Gruppe das Passamt besuchte, wo wir viele Stempel bekommen und Fragen stellen konnten, ging die andere Gruppe ins Büro der Konsulin, wo wir erfuhren, woraus ihre Arbeit besteht, und die Trikolore-Bänder ausprobieren konnten, die sie bei offiziellen Anlässen trägt.

Am Ende des Besuchs hatten sie ein reichhaltiges Buffet mit Kuchen, Säften und Pralinen für uns vorbereitet.

Wir haben es uns schmecken lassen!

Bevor wir gingen, machte uns die Konsulin ein wunderschönes Geschenk: 5 Exemplare von "Der kleine Prinz", alle signiert und mit einer schönen Widmung, die wir gemeinsam mit unseren Lehrerinnen lesen können.

Es war ein wirklich unvergesslicher Moment, und die Konsulin wird immer einen besonderen Platz in unseren Herzen haben!

Musik

Die Schule hat begonnen und mit Lehrer Riccardo haben wir **Musikinstrumente gebaut!** Wir haben Frösche/Kastagnetten gemacht, die jeder von uns auf seine eigene Art und Weise bemalt hat, weil jeder von uns einzigartig und besonders ist.



Nachdem wir die Augen und den Körper befestigt hatten, haben wir sie bunt angemalt. Sobald der Kleber getrocknet war, waren sie bereit, gespielt zu werden. Mit dem Lehrer haben wir das Lied von der hinkenden Kröte gelernt, das wir gesungen und dazu gespielt haben.



Al termine della visita ci avevano preparato un ricco buffet con torte, succhi e cioccolatini.

Abbiamo mangiato con grande piacere!

Prima di andarcene, la Console ci ha fatto un bellissimo regalo: 5 copie de "Il Piccolo Principe", tutte autografate e con una splendida dedica da leggere insieme alle nostre maestre.

È stato un momento davvero indimenticabile, e la Console avrà sempre un posto speciale nei nostri cuori!

Musica

La scuola è iniziata e con il maestro Riccardo abbiamo **costruito degli strumenti musicali!** Delle Rane/nacchere che abbiamo colorato ognuno la propria perché ognuno di noi è unico e speciale. Dopo aver montato gli occhi e il corpo ci siamo divertiti a colorarle.



Zum Schluss gab es ein Spiel, das der Lehrer erfunden hatte: Eine lange Bahn, auf der der Lehrer Murmeln rollen ließ, die am Ende auf eine Metallplatte trafen. Die Murmeln waren die Fliegen und wir Frösche mussten sie „fressen“, wenn sie die Platte berührten – im Takt mit den Murmeln!

Kindergarten

Am **30. August** sind wir Kindergartenkinder **mit der Fähri** gefahren und haben den Rhein überquert. Es war noch ein typischer Sommertag, und so nutzten wir die Gelegenheit, uns die Füße im Fluss nass zu machen und Steine zu sammeln. Nach einem langen Spaziergang entlang des Flusses kehrten wir zur Schule zurück und freuten uns über den schönen Vormittag, den wir verbracht hatten.



Am **6. September** haben wir ein **Abenteuer im Wald** erlebt! Wir machten uns auf die Suche nach Fröschen im Teich und sahen auch einige sehr große Fische! Als wir im Wald ankamen, sammelten wir Stöcke ein und machten ein Feuer, grillten und aßen Würstchen und Brot.

Wir sahen auch eine Riesenschnecke, die auf einem Baumstamm lief.

Una volta asciugata la colla erano pronte per essere suonate e col maestro abbiamo imparato la canzone della Rana Zoppa cantando e suonando. Per finire c'era un gioco inventato dal maestro: una lunga pista dove il maestro mandava delle biglie di vetro finiva con una piastra metallica.

Le biglie erano le mosche e noi rane dovevamo mangiarle quando suonavano la piastra, a tempo con le biglie!

Scuola dell'infanzia

Il **30 agosto** noi bimbi del **Kindergarten** siamo andati sul **Fähri**, la storica barca di Basilea che porta da una sponda all'altra del Reno. Era una tipica giornata estiva, così ne abbiamo approfittato per bagnare i piedi nel fiume e raccogliere sassi. Dopo una lunga passeggiata sul lungo fiume siamo rientrati a scuola felici della bellissima mattinata trascorsa.



Il **6 settembre** siamo andati **all'avventura nel bosco!** Siamo andati alla ricerca delle rane nello stagno e abbiamo visto anche dei pesci grandissimi! Arrivati nel bosco abbiamo raccolto i legnetti e acceso il fuoco, abbiamo grigliato e mangiato wurstel e pane. Abbiamo anche visto una lumaca gigante camminare sul tronco di un albero!



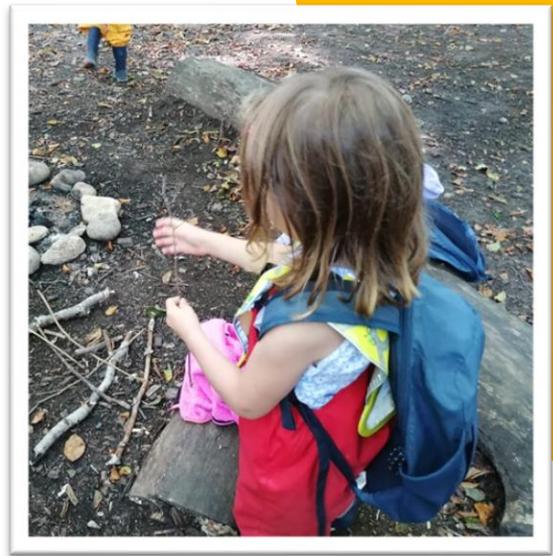
Am 13. September sind wir wieder **in den Wald** gegangen. Diesmal bestand unsere Aufgabe darin, so viele Stöcke wie möglich zu sammeln und mit in die Schule zu nehmen, damit wir das Volk der Wemmicks (die Protagonisten der Geschichte, die wir gerade lesen) bauen konnten. Wir haben auch wieder das Feuer angezündet, Schlangenbrot gegrillt... und einen leckeren Z'nuni gegessen. Auf dem Rückweg hielten wir vor dem Baum von letzter Woche, um zu sehen, ob die Schecke noch da war...sie war weg!

Am 20. September haben wir den **Bauernhof von Margarethen** besucht. Wir sahen die Kühe, Kaninchenlöcher und holten frische Milch aus dem Automaten. Wir sind lange spaziergegangen mitten durch die Felder und sammelten Steine und Stöckchen.



Primarschule

Die **ersten Schulwochen** sind schon vorbei, und wir mussten uns an **neue Rhythmen** und unsere neuen Lehrerinnen gewöhnen. Jeden Tag werden wir besser und selbstständiger und können immer aktiver am Unterricht teilnehmen. Wir arbeiten mit Freude und Einsatz, um uns zu verbessern, aber die Schule ist manchmal auch ganz schön anstrengend! Manchmal



Il 13 settembre siamo tornati nel bosco. Questa volta la "nostra missione" era raccogliere tanti bastoncini da portare a scuola per poter costruire il popolo degli Wemmicks (i protagonisti della storia che stiamo leggendo). Inoltre abbiamo acceso ancora il fuoco, grigliato lo Schlangenbrot...e fatto una gustosa merenda mattutina. Sulla via del ritorno ci siamo fermati davanti all'albero della settimana precedente per vedere se c'era ancora la lumaca... non c'era più!



Il 20 settembre siamo andati a visitare la **fattoria di Margarethen**. Abbiamo visto le mucche, le tane dei conigli e preso il latte fresco dal distributore. Abbiamo fatto una lunga passeggiata in mezzo ai campi e raccolto sassi e legnetti.

Scuola Primaria

Le prime settimane di scuola sono già passate e abbiamo dovuto abituarci a nuovi ritmi e alle nostre nuove maestre. Ogni giorno diventiamo più bravi e

sind wir richtig müde, aber unsere Lehrerinnen lassen uns immer neue und spannende Dinge entdecken, und dann machen wir gleich wieder mit. Wir stellen viele Fragen, weil wir neugierig sind! Wir haben schon die ersten Ausflüge gemacht und die ersten Turnstunden gehabt: einfach super!



Am Donnerstag, den **5. September**, sind wir mit den Lehrerinnen ins **Naturhistorische Museum** gegangen.

Dort haben wir eine Biologin getroffen, die mit uns eine super interessante Aktivität über Insekten gemacht hat. Sie hat uns in Gruppen aufgeteilt und uns beigebracht, die Merkmale einiger Insekten zu erkennen. Wir haben auch neue Dinge über Insekten gelernt, von denen wir dachten, dass wir sie schon gut kennen! Zum Beispiel haben Schmetterlinge dunkle Flecken auf ihren Flügeln, die dazu dienen, die Wärme der Sonne aufzunehmen, weil sie nur fliegen können, wenn es warm ist und die Sonne scheint. Im Museum gab es auch einen echten Bienenstock, in dem die Bienen für die Königin arbeiten und in die Stadt fliegen, um Nektar für sie und die Larven zu sammeln. Insekten sind wirklich faszinierend!

Am **11. September** hatten wir die 1. 2. und 3. Klasse der Primarschule Besuch von **dem Polizisten** Herrn Venturiere.

Er hat uns erklärt, wie man richtig eine Straße überquert. Wir sollen immer an den Wartestein gehen, zuerst nach links, dann nach rechts schauen und dann nochmal links, bevor wir die Straße betreten. Besonders wichtig ist das, wenn es viele Autos gibt.

più autonomi, e riusciamo a partecipare sempre di più alle lezioni. Lavoriamo con impegno e gioia per migliorare, ma che fatica la scuola! A volte siamo proprio stanchi, però le nostre maestre ci fanno scoprire sempre cose nuove e interessanti, e così ci rimettiamo subito a lavorare. Facciamo tante domande perché siamo curiosi! Abbiamo già fatto le prime uscite e le prime lezioni in palestra: troppo divertente!

Giovedì **5 settembre** siamo andati al **Museo di Storia Naturale** con i nostri insegnanti.



Lì abbiamo incontrato una biologa che ha svolto con noi un'attività molto interessante sugli insetti. Ci ha diviso in gruppi e ci ha insegnato a riconoscere le caratteristiche di alcuni insetti. Abbiamo anche imparato cose nuove sugli insetti che pensavamo di conoscere già! Per esempio, le farfalle hanno delle macchie scure sulle ali che servono ad assorbire il calore del sole, perché possono volare solo quando fa caldo e il sole splende. Nel museo c'era anche un vero alveare dove le api lavorano per la regina e volano in città per raccogliere il nettare per lei e per le larve. Gli insetti sono davvero affascinanti!

L'11 settembre, le classi 1^a, 2^a e 3^a della scuola primaria hanno ricevuto la **visita del poliziotto** Venturiere.

Ci ha spiegato come attraversare correttamente una strada. Dobbiamo sempre andare alla pietra d'attesa, guardare prima a sinistra, poi a destra e poi di nuovo a sinistra prima di mettere i piedi sulla strada. Questo è particolarmente importante quando ci sono molte auto.

Ci ha anche mostrato cosa dovremmo indossare quando è buio: i riflettori sulla giacca o un berretto luminoso aiutano gli automobilisti a vederci meglio. Ci ha poi spiegato come guidare lo scooter in modo sicuro indossando il casco e rallentando agli incroci. Poi siamo usciti con lui per esercitarci ad attraversare la strada. Ognuno ha potuto attraversare la strada



Er hat uns auch gezeigt, was wir anziehen sollten, wenn es dunkel ist. Reflektoren an der Jacke oder eine leuchtende Mütze helfen dabei, dass uns die Autofahrer besser sehen können.

Danach hat er uns erklärt, wie man sicher mit dem Roller fährt, zum Beispiel, dass man immer den Helm tragen sollte und langsam an Kreuzungen fährt.

Dann sind wir mit ihm nach draußen gegangen, um das Überqueren der Straße zu üben. Jeder durfte einzeln über die Straße gehen, und Herr Venturiere hat uns geholfen, falls wir etwas falsch gemacht haben.

Am Ende hat er uns sogar ein kleines Geschenk gegeben. Das war echt toll!

Am **20. September** hatten wir Besuch von zwei Studentinnen aus der Uni Basel, die uns ein spannendes **Mikroskopie-Projekt** gezeigt haben. Die beiden hießen Patricia und Sara. Zu Beginn haben sie uns erklärt, dass man nicht alles mit bloßem Auge sehen kann. Um das zu beweisen, haben sie uns eine winzig klein gedruckte Zahl gezeigt und wir mussten raten um welche Zahl es sich handelt.

Danach durften wir selbst mikroskopieren! Zuerst haben wir fertige Präparate angeschaut, die sie uns mitgebracht haben. Das war richtig cool, weil wir Zellen und Strukturen gesehen haben, die wir ohne Mikroskop nie erkennen könnten. Danach wurde es noch spannender: Wir haben unsere eigenen Hautzellen unter dem Mikroskop untersucht! Dafür haben wir mit einem Klebestreifen Zellen von unserer Hand genommen und sie auf einem Objektträger unter das Mikroskop gelegt. Es war verrückt, wie winzig und doch detailliert diese Zellen aussahen.

individuell und der Herr Venturiere korrigierte uns, wenn wir etwas falsch machten.

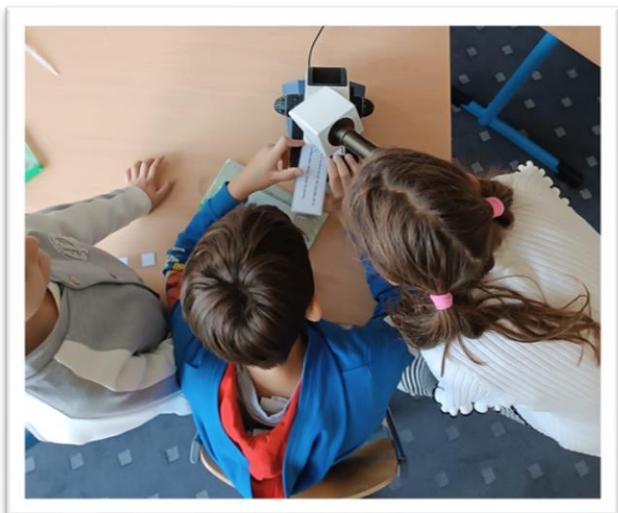
Am Ende hat er uns sogar ein kleines Geschenk gegeben. Das war echt toll!



Am **20. September** haben wir Besuch von zwei Studentinnen der Universität Basel, die uns ein spannendes **Mikroskopie-Projekt** gezeigt haben. Die beiden hießen Patricia und Sara. Zu Beginn haben sie uns erklärt, dass man nicht alles mit bloßem Auge sehen kann. Um das zu beweisen, haben sie uns eine winzig klein gedruckte Zahl gezeigt und wir mussten raten, um welche Zahl es sich handelt.

Danach durften wir selbst mikroskopieren! Zuerst haben wir fertige Präparate angeschaut, die sie uns mitgebracht haben. Das war richtig cool, weil wir Zellen und Strukturen gesehen haben, die wir ohne Mikroskop nie erkennen könnten. Danach wurde es noch spannender: Wir haben unsere eigenen Hautzellen unter dem Mikroskop untersucht! Dafür haben wir mit einem Klebestreifen Zellen von unserer Hand genommen und sie auf einem Objektträger unter das Mikroskop gelegt. Es war verrückt, wie winzig und doch detailliert diese Zellen aussahen.





Zum Schluss durften wir etwas aus der Schule untersuchen, das wir selbst gefunden haben. Manche haben Fussel oder Haare genommen, und ein paar haben sogar ein totes Insekt gefunden, das sie dann unter das Mikroskop gelegt haben. Es war wirklich spannend zu sehen, was für Details man an so alltäglichen Dingen entdecken kann!

Der Besuch von Patricia und Sara war echt toll und hat uns gezeigt, wie faszinierend die Welt der Mikroskopie ist.

Schwimmen

Wir **Kinder der 3. und 4. Primarschule** gehen mit Sandra Porfirio jeden Montagvormittag von 09:00 bis 09:45 in die **Schwimmhalle**, wo sie uns schwimmen unterrichtet. Wir haben Momente, in denen wir uns frei im Wasser bewegen können. In jeder Lektion gibt es einen Spielmoment, und der Fokus bei der Schwimmtechnik lag bisher auf dem Kraulen. Wir wurden in zwei Gruppen unterrichtet: diejenigen, die noch mehr die Grobtechnik üben mussten, und die anderen, die eher Ausdauer und Feintechnik übten. Wir kommen mit Freude zum Schwimmen und machen große Fortschritte.

Infine, ci è stato permesso di esaminare qualcosa di scuola che avevamo trovato noi stessi. Alcuni hanno preso della lanugine o dei capelli e alcuni hanno persino trovato un insetto morto, che hanno poi messo al microscopio. È stato davvero emozionante vedere quali dettagli si possono scoprire in cose così quotidiane!

La visita di Patricia e Sara è stata davvero fantastica e ci ha mostrato quanto sia affascinante il mondo della microscopia.

Nuoto

Noi **bambini della 3^a e 4^a classe della scuola primaria** andiamo con Sandra Porfirio ogni lunedì mattina dalle 09:00 alle 09:45 in **piscina**, dove ci insegna a nuotare. Abbiamo anche momenti in cui possiamo muoverci liberamente in acqua.

In ogni lezione c'è un momento di gioco, ma il focus resta sulla tecnica di nuoto, che finora ha riguardato principalmente lo stile libero.

Siamo stati suddivisi in due gruppi: uno per i bambini che devono ancora esercitarsi di più nella tecnica di base e l'altro per quelli che si concentrano maggiormente sulla resistenza e sulla tecnica avanzata.

Noi bambini andiamo in piscina con gioia e stiamo facendo grandi progressi.

Themenschwerpunkte / Argomenti principali

Kindergarten- scuola dell'infanzia

In **den ersten Schulwochen** lernten wir uns **gegenseitig kennen**, bildeten unsere Klassengemeinschaft, gestalteten den Tagesablauf und lernten die Regeln, die es zu beachten gilt.

Le **prime settimane di scuola** sono state dedicate a conoscerci e a **creare il nostro gruppo classe**, a scandire le giornate attraverso le varie routine e ad imparare le regole da rispettare.



Sprache

Durch das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten werden wir uns mit dem diesjährigen Thema befassen.

Wir begannen mit der Geschichte **“Auf Reise” von Guido van Genechten**, in der es um einen Frosch und seinen Freund, das Stachelschwein geht, die sich zusammen auf eine Reise begeben. Seit Anfang September lesen wir **“ Du bist einmalig” von Max Lucado**, das uns fast bis zur Weihnachtszeit begleiten wird. In dem Morgenkreis lernen wir die Wochentage, beobachten den Lauf der Zeit, singen Lieder und lernen Fingerspiele und Kinderreime.



Lingua

Raccontando/ leggendo delle storie affronteremo il tema di quest'anno.

Abbiamo iniziato con la storia **IN VIAGGIO di Guido van**

Genechten che ha per protagonisti un ranocchio e il suo amico porcospino che intraprendono un viaggio insieme.

Dai primi giorni di settembre abbiamo iniziato a leggere **TU SEI SPECIALE di Max Lucado**, che ci accompagnerà quasi fino al periodo di Natale. Nel momento del Cerchio mattutino impariamo i giorni della settimana, osserviamo lo scandire del tempo, cantiamo delle canzoncine e ripetiamo delle filastrocche.

DAZ KG1 und 2

Mit unseren **Themen**, wie aktuell **den Emotionen**, lernen wir unseren Wortschatz zu vergrößern. In diesem Moment haben wir durch unsere Geschichte “die Reise” Freude, Traurigkeit, Angst und Wohlbefinden thematisiert. Wir haben versucht, unser Wohlbefinden zu benennen und zu beschreiben, wieso es uns so geht. Durch Basteln und verschiedene Spiele haben wir die verschiedenen Emotionen vertieft und wiederholt, indem die Lehrerin Sandra mit jedem einzelnen von uns in einen Dialog trat. Wir haben ausprobiert, wie es ist, allein mit einem Spiel zu spielen. Das Erstaunliche war, dass es uns nie langweilig wurde und wir unsere Fantasie voll ausleben konnten, ohne dass jemand uns unterbrochen hätte. Als dieses Freispiel bei uns Kindern gut ankam, spielten wir immer zu zweit. Es wurde nur mit dem gewünschten Spiel gespielt, und es war ein friedliches Zusammenspiel.



DAZ KG1 und 2

Con i nostri **temi attuali, come le emozioni** in questo momento, stiamo imparando ad ampliare il nostro vocabolario. Abbiamo affrontato, attraverso la storia "In viaggio", le emozioni della gioia, della tristezza, della paura e del benessere. Abbiamo cercato di esprimere il nostro benessere e di descrivere perché ci sentivamo in quel modo.

Attraverso il bricolage e vari giochi, abbiamo approfondito e ripetuto le diverse emozioni; la maestra Sandra ha dialogato con ciascuno di noi singolarmente. Abbiamo anche provato com'è giocare da soli con un gioco. La cosa sorprendente è stata che non ci siamo mai annoiati e abbiamo potuto dare libero sfogo alla nostra fantasia, senza che nessuno potesse interromperci. Quando questo gioco libero ci è piaciuto, abbiamo iniziato a giocare sempre in coppia. Ci siamo concentrati solo sul gioco desiderato, e si è trattato di un'esperienza di gruppo pacifica.

Logisch-mathematische Spiele

Wir haben verschiedene **Arten von Linien gelernt** (gebogen, gerade, Zickzack). Wir haben Spiele gespielt, in denen wir Elemente nach bestimmten Merkmalen ordneten und klassifizierten. Wir haben uns mit einem Wollfaden gemessen, den wir aufbewahren, um am Ende des Jahres zu sehen, wie viel wir gewachsen sind!

Area logico- matematica

Abbiamo conosciuto **vari tipi di linee** (curva, dritta, a zig- zag) Abbiamo fatto giochi di ordine e classificazione di elementi in base ad alcune caratteristiche.

Ci siamo misurati con un filo di lana, che conserviamo gelosamente per vedere alla fine dell'anno quanto saremo cresciuti!

Graphische, bildliche und plastische Aktivitäten



Wir haben das Klassenzimmer mit **Sonnenblumen und dem Geburtstagskalender dekoriert**, indem wir angefangen haben, die Stupfnadeln und die Schere zu benutzen.

Wir haben mit Temperafarben und Wasserfarben gemalt.

Wir haben Frösche und Stachelschweine aus Knete, Pappe und anderen recycelten Materialien hergestellt.

Wir haben angefangen, aus den Stöcken, die wir im Wald gesammelt haben, das Volk der Wemmicks (Protagonisten der Geschichte DU BIST EINMALIG) zu basteln.

Manualità e creatività

Abbiamo addobbato la classe con i girasoli e il calendario dei compleanni iniziando ad usare il punteruolo e le forbici

Abbiamo dipinto usando tempere e acquarelli.

Abbiamo costruito dei ranocchi e porcospini con la pasta modellabile, con il cartoncino e altri materiali da recupero.

Abbiamo iniziato a realizzare con i bastoncini che abbiamo raccolto nel bosco il popolo degli Wemmicks (protagonisti della storia TU SEI SPECIALE).

Körper und Bewegung

Unsere Einheiten laufen mehr oder weniger nach diesem Muster: Wenn wir den Bewegungsraum betreten, stehen wir im Kreis und singen unser Aufwärmlied **"Ich begrüße den Tag" von Ingrid Hofer**. Wir singen und bewegen uns zum Rhythmus der Musik.

Danach folgt eine Hauptaktivität, die manchmal in Form einer Bewegung – oder Reaktionsgeschichte, oder gezielten Spielen, oder Übungen mit Geräten durchgeführt wird.

Zum Schluss kommt ein gemeinsames Spiel.

Natürlich vergessen wir nicht die Trink-Pausen dazwischen und uns zu entspannen, bevor wir ins Klassenzimmer zurückkehren und uns auf das Mittagessen vorbereiten.

Movimento e gioco

Le nostre unità si svolgono pressappoco secondo questo schema: quando entriamo in palestra ci disponiamo in cerchio per eseguire la nostra canzone che serve da riscaldamento: **"Ich begrüße den Tag" di Ingrid Hofer**. Cantiamo e ci muoviamo al ritmo della musica.

Seguono un'attività principale, che a volte è sotto forma di un racconto con i movimenti, o dei giochi mirati, o esercizi con gli attrezzi.

Infine, un gioco tutti insieme.

Naturalmente non dimentichiamo ogni tanto una pausa per bere e alla fine un momento per rilassarci prima di tornare in classe e prepararci per il pranzo.

Erforschung und Entdeckung

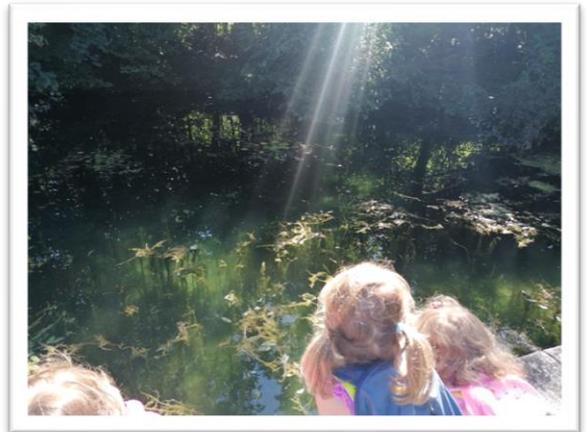
Bei unseren Ausflügen in den Wald haben wir Frösche und Fische im Teich beobachtet, sogar Schnecken und Vögel haben wir gesehen.

Wir haben gelernt, wie sich ein Frosch entwickelt und die Eigenschaften des Stachelschweines kennengelernt.

Natura, uomo, ambiente

Durante **le nostre gite** nel bosco abbiamo osservato le rane e i pesci nello stagno, le lumache, gli uccellini.

Abbiamo imparato come si sviluppa una rana e abbiamo conosciuto le caratteristiche del porcospino.



Soziales

Durch das **TAGESKIND** lernen wir zu verstehen, dass jeder Verantwortung trägt.

Vor allem zu bestimmten Tageszeiten ist die Zusammenarbeit aller entscheidend (z.B. aufräumen, sich vorbereiten zum Ausgehen, Stöcke im Wald sammeln, um ein Feuer zu machen...). Wir haben den Geburtstag von Costanza gefeiert.

Competenze sociali

Attraverso il **BAMBINO DEL GIORNO** impariamo a capire che ognuno ha delle responsabilità.

Soprattutto in alcuni momenti della giornata è fondamentale la collaborazione di tutti (Es. Il riordino, prepararsi per uscire, raccogliere i bastoncini nel bosco per fare il fuoco...)

Abbiamo festeggiato il compleanno di Costanza.

Wichtige Termine/Date Importanti

19.10.2024 – Workshop a tema Halloween
Condividi la locandina con i tuoi contatti e vieni a divertirti con noi!

25.10.2024 – Giornata delle porte aperte
Invita amici e conoscenti a scoprire la nostra scuola!

31.10.2024 – Festa di Halloween
Dalle 16:00 alle 18:00, resta a scuola per un party in maschera! Ragni, fantasmi e tanti dolci ti aspettano!

11.11.2024 – Sfilata di San Martino

06.12.2024 – San Nicolao torna a farci visita!

17.12.2024 – Spettacolo Natalizio a Teatro
Non mancare a questo evento magico!



19.10.2024 – Halloween-Workshop
Teile das Plakat mit deinen Kontakten und komm vorbei, um mit uns Spaß zu haben!

25.10.2024 – Tag der offenen Tür
Lade Freunde und Bekannte ein, unsere Schule kennenzulernen!

31.10.2024 – Halloween-Party
Von 16:00 bis 18:00 Uhr – bleib in der Schule für eine Maskenparty! Spinnen, Geister und viele Süßigkeiten erwarten dich!

11.11.2024 – St. Martins Umzug

06.12.2024 – Der Nikolaus kommt zu Besuch!

17.12.2024 – Weihnachtstheater
Verpasse nicht dieses magische Event!



Scan me!

