

## Gemeinsame Aktivitäten- attività comuni

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

hier sind wir wieder mit der ersten Ausgabe des *Newsletters* des Schuljahres 2024/2025, um Sie darüber zu informieren, was in diesen ersten Wochen an der Schule «**Il Girasole**» geschehen ist.

Das Thema, das wir dieses Jahr gewählt haben, ist: ***auf Reise zur Schönheit der Einzigartigkeit.***

Sollten Unklarheiten und/oder Fragen auftauchen, zögern Sie bitte nicht, uns zu kontaktieren.



**Halloween 31.10.2024**

In diesem Jahr war unser Halloween-Fest besonders aufregend! Die Familie Bujold hat uns ihre amerikanische Halloween-Tradition nähergebracht und unsere Schule in ein richtiges Gruselhaus verwandelt. Überall gab es unheimliche Zimmer: ein Raum war voller Geister, in einem anderen hingen Spinnen, und in einem dritten flogen Fledermäuse durch die Luft. Natürlich durften wir von Zimmer zu Zimmer gehen und „Süßes oder Saures“ machen. Das



Cari genitori,

eccoci di nuovo a voi con la prima edizione della Newsletter dell'anno scolastico 2024/2025 per informarVi su ciò che è accaduto nella scuola "**Il Girasole**".

Il tema che abbiamo scelto quest'anno è: ***In viaggio verso la bellezza dell'unicità.***

Se avete dubbi e/o domande non esitate a contattarci.

**Festa di Halloween 31.10.2024**

Quest'anno la nostra festa di Halloween è stata particolarmente emozionante! La famiglia Bujold ci ha fatto conoscere la propria tradizione americana e ha trasformato la nostra scuola in una vera casa da brivido. Dappertutto sono state preparate stanze "a tema": una stanza era piena di fantasmi, in un'altra stanza erano appesi ragnetti e in un'altra ancora volavano pipistrelli attraverso la stanza.

war echt spannend! Danach konnten wir noch Halloweenekos basteln und bemalen. Und das Beste: Viele von uns und sogar die Lehrerinnen haben sich verkleidet! Es war ein super Gruselfest!

### **Laternenumzug 11.11.2024**

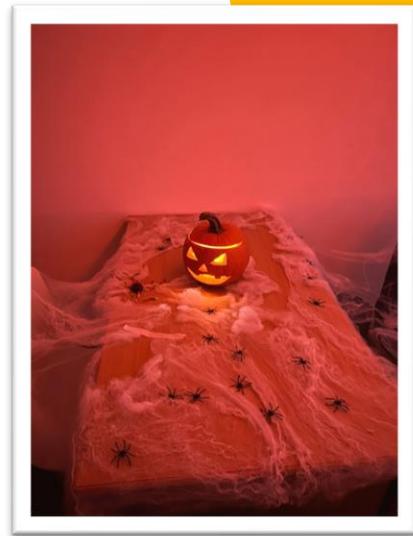
In der Schule haben wir uns auf St. Martin vorbereitet wir haben wunderschöne Laternen gebastelt und gemeinsam Laternenlieder geübt, um beim Laternenumzug schön singen zu können.



Die Kindergartenkinder und die Theatergruppe haben den Abend eingeführt mit einem Tanzlied und mit der Geschichte von Sankt Martin, mit Papierfiguren erzählt. Es war ein toller Moment, als wir zusammen durch die Straßen zogen und unsere Laternen im Dunkeln leuchteten. Zum Schluss gab es einen kleinen Umtrunk, bei dem wir uns aufwärmen und die schönen Erinnerungen an den Abend teilen konnten.

### **Besuch in der Bibliothek 14.11.2024**

In der Bibliothek haben wir viele neue Bücher entdeckt und uns richtig viele tolle Geschichten



Potevamo entrare in ogni stanza e chiedere "Dolcetto o scherzetto!". Era proprio avvincente! Inoltre potevamo costruire e dipingere decorazioni per Halloween. Ma il meglio è stato che molti di noi si sono travestiti, persino le maestre! È stata una bellissima festa da brivido!

### **Processione delle lanterne 11.11.2024**

Ci siamo preparati per la festa di San Martino costruendo lanterne meravigliose e imparando insieme le canzoni per poter cantare bene durante la sfilata delle lanterne. I bambini del Kindergarten e del gruppo di teatro hanno introdotto la serata con una canzone danzata e con la storia di S.Martino raccontata con i burattini di carta. È stato proprio un bel momento, quando siamo usciti insieme per la strada verso il parco e le nostre lanterne brillavano nel buio.

Alla fine, ci siamo ritrovati a scuola a bere il the per scaldarci e per condividere il bel momento della serata.

### **In biblioteca 14.11.2024**



ausgeliehen. Wir haben uns auch die Geschichte "Il talento di Mr. Alce" anhören dürfen, die uns die Bibliothekarin, Frau Lia, vorgelesen hat – so spannend! Es gibt dort so viele Bücher, dass es schwer war, sich für ein oder zwei zu entscheiden. Aber wir freuen uns schon darauf, bald wieder dorthin zu gehen, um noch mehr spannende Geschichten zu erleben!

### **Nikolausbesuch – Der Nikolaus ist da! 06.12.2024**

Am 6. Dezember war es endlich so weit: Der Nikolaus hat uns besucht! Wir sind ihm im Park begegnet. Wir haben schöne Lieder für ihn gesungen, und er hat uns einen nach dem anderen gerufen und aus seinem Buch vorgelesen, was wir in diesem Jahr schon gut gemacht haben und wo wir noch besser werden können.



Es war sehr einnehmend, und wir haben uns über seine Worte sehr gefreut. Zum Schluss hat jeder von uns einen Strumpf mit leckeren Überraschungen bekommen: Schokolade, Mandarinen, Nüsse und einen Stift. Das war ein wunderschöner Nikolaustag!

### **Weihnachtsaufführung 17.12.2024**

Im Dezember haben wir fleißig geprobt, um die Weihnachtsaufführung vorzubereiten. Wir haben Lieder und Gedichte einstudiert, die wir am 17. Dezember unseren Eltern und Freunden präsentieren durften. Und zwar in einem echten Theater! Es war aufregend, aber auch superschön, vor so vielen Menschen zu singen und zu sprechen. Am Ende waren wir sehr stolz auf das, was wir erreicht haben. Unsere Eltern waren begeistert, und wir haben uns riesig über ihren Applaus gefreut! Es war ein

Questa volta abbiamo scoperto in biblioteca molti libri nuovi e abbiamo noleggiato molte storie interessanti.

Abbiamo anche potuto ascoltare il racconto "Il talento del signor Alce", raccontatoci dalla bibliotecaria, la signora Lia – molto appassionante!

Ci sono così tanti libri là, che è difficile decidere di prenderne solo uno o due. Comunque, siamo contenti perché ci ritorneremo presto e vivremo ancora storie emozionanti!

### **Visita di S.Nicola 6.12.2024**

Il 6 di dicembre finalmente è arrivato il momento: Nikolaus è venuto a trovarci! Il ritrovo è stato al parco: gli abbiamo cantato delle belle canzoni e lui ci ha chiamati a uno a uno leggendo dal suo librone ciò che quest'anno abbiamo fatto bene e ciò che invece possiamo ancora migliorare.



È stato molto coinvolgente e siamo stati felici delle sue parole. Alla fine, ognuno di noi ha ricevuto una calza piena di dolci sorprese: cioccolato, mandarini, noccioline e una penna. È stata proprio una bellissima giornata!

### **Recita di Natale 17.12.2024**

In dicembre ci siamo impegnati diligentemente per preparare lo spettacolo di Natale. Abbiamo imparato canzoni e poesie, che abbiamo potuto recitare e cantare davanti ai nostri genitori ed amici il 17 di dicembre. E questa volta in un teatro vero! È stato emozionante, ma anche molto bello cantare e recitare davanti a così tanta gente. Alla fine dello spettacolo eravamo molto orgogliosi per ciò che eravamo riusciti a realizzare.

unvergessliches Erlebnis und ein perfekter Abschluss für unser Jahr.



I nostri genitori erano entusiasti e noi eravamo felicissimi di ricevere i loro applausi! È stata un'esperienza indimenticabile e una conclusione perfetta per questa prima parte dell'anno.

# Themenschwerpunkte / Attività principali

## Primarschule- Scuola Primaria

### Besuch bei der Fondation Beyeler 26.11.2024

Ein ganz besonderer Ausflug führte uns in das Kunstmuseum Fondation Beyeler, wo wir die Werke des berühmten Künstlers Henri Matisse anschauen durften. Wir haben viel über ihn und seine Kunst gelernt. Matisse hat seine Inspiration oft aus der Natur und seinen Reisen geholt – genau das haben wir auch gemacht! Wir sind zusammen durch das Museum spaziert und haben uns von den Farben und Formen in den Bildern inspirieren lassen.

Danach durften wir im Atelier selbst kreativ werden und unsere eigenen Kunstwerke erschaffen. Es war spannend, sich wie ein Künstler zu fühlen!



### Visita alla Fondazione Beyeler 26.11.2024

È stata una gita molto speciale la visita presso la Fondazione Beyeler, dove abbiamo potuto ammirare le opere del famoso artista Henri Matisse. Abbiamo imparato molto su di lui e sulla sua arte. Matisse ha preso ispirazione spesso dalla natura, ma anche dai suoi viaggi; e noi, con quest'esperienza, abbiamo fatto esattamente lo stesso! Ci siamo fatti avvolgere dalla bellezza del museo percorrendolo e ci siamo lasciati ispirare dai colori e dalle forme dei quadri. Poi, nell'atelier, abbiamo dato sfogo alla creatività e abbiamo realizzato le nostre opere d'arte. È stato proprio emozionante entrare nei panni di un artista!



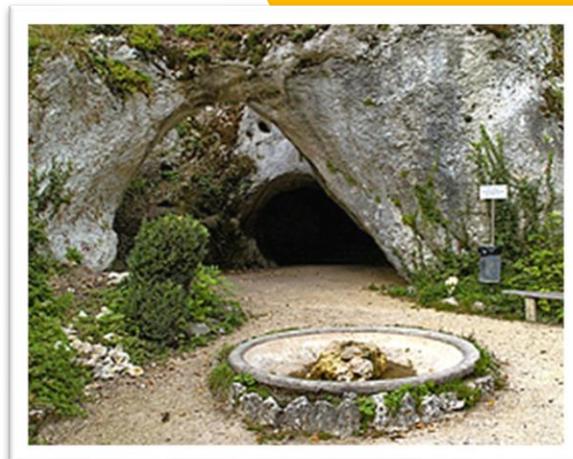
# Themenschwerpunkte / Attività principali Kindergarten- scuola dell'infanzia

## Gita all'Ermitage di Arlesheim

Il 27 settembre, ultimo giorno di scuola prima delle vacanze d'autunno, ci siamo recati a visitare il meraviglioso Castello di Birsek situato nell'Ermitage di Arlesheim....tra labirinti e grotte, tra passaggi segreti e sentieri tortuosi, ci siamo avventurati chiedendoci chi potesse nascondersi nel castello...E se ci abitasse Eli?

## Ausflug nach Arlesheim, Ermitage

Am 27. September, am letzten Schultag vor den Herbstferien, besuchten wir das wunderbare Schloss Birsek in der Ermitage in Arlesheim. Inmitten von Labyrinth und Hölen, zwischen markierten Gängen und verschlungenen Pfaden, machten wir uns auf den Weg und fragten uns, wer sich wohl im Schloss versteckt...Was wäre, wenn Eli dort leben würde?



## Gita nel bosco



Il 18 ottobre, al nostro rientro dalle vacanze, siamo tornati nel bosco. Volevamo osservare i cambiamenti che l'autunno, ormai inoltrato, aveva portato; volevamo vedere se era tornata la "nostra amica" lumaca e se le rane e i pesci dello stagno erano cresciuti.

## In den Wald

Am 18. Oktober, bei der Rückkehr aus den Ferien, sind wir wieder in den Wald gegangen. Wir wollten die Veränderungen beobachten, die der Spätherbst gebracht hatte; wir wollten sehen, ob "unsere Freundin", die Schnecke, zurückgekehrt war und ob die Frösche und Fische im Teich gewachsen waren.

## Gita al Mathis –Hof

Il 25 ottobre ci siamo avventurati nel parco delle zucche...il Mathis-Hof è un bellissimo parco dove si possono osservare e comprare vari tipi di zucche...Halloween si avvicinava e noi volevamo prepararci all'evento! Abbiamo giocato, fatto merenda, dato da mangiare alle mucche e infine abbiamo comprato una zucca molto grande da poter decorare a scuola.



## Zum Mathis-Hof

Am 25. Oktober die Lehrerinnen haben uns zum Kürbispark geführt...Mathis –Hof. Er ist ein schöner Park, in dem man verschiedene Kürbissorten sehen und kaufen kann.

Halloween stand vor der Tür und wir wollten uns auf das Ereignis vorbereiten.

Wir haben gespielt, unseren Z'nüni gegessen, die Kühe gefuttert und schließlich haben wir einen großen Kürbis gekauft, um ihn in die Schule zu dekorieren.

### Laboratorio multisensoriale sulle stelle



Il primo novembre abbiamo fatto un laboratorio multisensoriale sulle stelle. Il laboratorio si è svolto nell'aula di arte. Prima abbiamo ascoltato la storia "Die Sterntaler", poi sotto un cielo stellato proiettato sul soffitto abbiamo giocato con vari materiali, abbiamo osservato il "Cielo Stellato" di Giotto della Cappella degli Scrovegni e, infine, ognuno di noi ha dipinto il proprio cielo.

### Multisensorischer Workshop zum Thema Sterne

Am 1. November haben wir im Nebenzimmer eine multisensorische Aktivität zum Thema Sterne durchgeführt.

Zuerst haben wir die Geschichte "Die Sterntaler" auf Deutsch angehört, dann spielten wir unter einem an die Decke projizierten Sternenhimmel mit verschiedenen Materialien, betrachteten Giotto's "Sternenhimmel" aus der Scrovegni-Kapelle und schließlich malte jeder von uns einen eigenen Himmel.

### Gita al museo dei giocattoli

L'8 novembre siamo andati a visitare il museo dei giocattoli. Ci siamo divertiti molto e ci hanno incuriosito tanto i giochi più antichi, fatti di legno... proprio come gli Wemmicks. Dopo il museo abbiamo approfittato del fatto che c'era l'Herbstmesse e così abbiamo fatto un giro sulle giostre!

### Zum Spielzeugmuseum

Am 8. November besuchten wir das Spielzeugmuseum in der Stadt. Wir hatten viel Spaß und waren von den alten Spielen, die aus Holz gefertigt waren, genau wie die Wemmicks, sehr fasziniert. Nach dem Museum nutzten wir die Tatsache, dass es die Herbstmesse gab, und fuhren wir mit dem Karussell!



### Polizia a scuola

Il 22 novembre è venuto a trovarci il signor Venturiere, il poliziotto che ci ha fatto educazione stradale. Quel giorno aveva nevicato tantissimo ed è stato molto divertente andare al parco con lui, giocare a tirarci le palle di neve e poi imparare ad attraversare la strada in modo corretto.

### Die Polizei kommt in die Schule

Am 22. November hat uns der Herr Venturiere besucht, der Polizist zuständig für unser Bezirk, der mit uns das richtige Verhältnis im Straßenverkehr geübt hat.

Es hatte an dem Tag viel geschneit und es war so lustig mit ihm zum Park zu gehen, Schneebälle spielen und lernen, die Straße richtig zu überqueren.

### **Gita in città**



Il 29 novembre siamo andati in centro città... al comune di Basilea c'era già l'albero di Natale. Poi abbiamo fatto merenda a Marktplatz e fatto una passeggiata sul ponte...era una bellissima giornata di sole e noi siamo andati alla ricerca dei primi simboli del Natale.

### **In die Stadt**

Am 29. November sind wir ins Stadtzentrum gegangen. Vor dem Basler Rathaus stand bereits den Weihnachtsbaum. Wir haben unsere Z'nuni am Marktplatz gegessen und sind wir auf die Brücke spazieren gegangen.

Es war ein wunderschöner sonniger Tag und wir machten uns auf die Suche nach den ersten Anzeichen von Weihnachten.

### **Giro ai mercatini di Natale**

Il 6 dicembre, dopo aver incontrato San Nicola, siamo andati ai mercatini di Natale di Barfüsserplatz. Abbiamo visto la torre che gira, mangiato i biscotti di Natale e girato per le bellissime bancarelle allegre e colorate.

### **Zum Weihnachtsmarkt**

Am 6. Dezember, nach unseren Treffen mit dem Nikolaus, sind wir zum Weihnachtsmarkt in Barfüsserplatz gegangen. Wir haben den Spinnturm gesehen, Weihnachtsplätzchen gegessen und sind durch die fröhlichen und bunten Stände geschlendert.

### **SPRACHE**

Wir haben unsere Geschichte "Du bist einmalig" zu Ende gelesen: Wir haben neue Charaktere kennengelernt, wie Lucia und Eli, und durch die Geschichte unser Wissen über unseren Körper vertieft und uns selbst ein wenig besser kennengelernt.

Wir haben auch angefangen uns mit dem Thema Familie zu beschäftigen. Weitere Themen waren: Der Herbst, Sankt Martin und der Laternenumzug, Advent und Weihnachten.

Wir haben Lieder und Gedichte gelernt und Rätsel gelöst. Das Kasperltheater unterhielt uns ein paar Mal und hat uns eine Menge Spaß bereitet.

### **Lingua**

Abbiamo terminato la nostra storia "Tu sei speciale": abbiamo conosciuto nuovi personaggi, quali Lucia ed Eli e attraverso la storia approfondito la conoscenza del nostro corpo e imparato a conoscerci un po' meglio. Abbiamo anche iniziato a trattare il tema della famiglia.

Altri temi sono stati l'AUTUNNO, SAN MARTINO e la processione con le lanterne, l'AVVENTO e il NATALE. Abbiamo imparato canzoncine, poesie e risolto indovinelli. Il teatro dei burattini con le avventure di Kasper e dei suoi amici ci ha intrattenuto un paio di volte.

### DAZ KG1 und 2



Unseren aktuellen Themen waren, die Körperteile und das Buch *wach auf Siebenschläfer Sankt Nikolaus ist da*. Mit den Körperteile haben wir auch verschiedene Adjektive wie rechts, links, hinten, vorne und unten gelernt. Mit dem Buch haben wir auch einzelne Tiere kennengelernt und unser Wortschatz erweitert. Mit diesem Buch haben die Kinder den Nikolausbrauch kennengelernt. Die Emotionen sind aktuell immer noch ein Thema. Die Kinder können mir erklären wie es ihnen geht und wieso es ihnen so geht.

### DAZ KG1 e 2

I temi affrontati recentemente sono stati le parti del corpo e il libro *"Wach auf Siebenschläfer – Sankt Nikolaus ist da"*.

Con le parti del corpo abbiamo imparato anche diversi aggettivi, come destra, sinistra, dietro, davanti e sotto. Grazie al libro, i bambini hanno conosciuto alcuni animali, ampliando il loro vocabolario. Inoltre, attraverso questa lettura, hanno scoperto la tradizione di San Nicola. Le emozioni continuano a essere un tema importante. I bambini ora sono in grado di spiegarmi come si sentono e perché provano determinate emozioni.

### Logisch-mathematische Spiele

Wir waren beschäftigt, zu vergleichen, zu serialisieren und Menge zu ordnen.

Wir haben die Kastanien oder die Äpfel in der Reihenfolge von kleinsten zum größten sortiert oder sie in kleine, mittlere und große eingeteilt. Wir haben die Spiele im Klassenzimmer und auch große Gegenstände in der Schule mit einem selbstgebastelten Maßband vermessen. Wir haben den Umfang unseres Kopfes mit einem Faden gemessen und ihn mit der Länge anderer Körperteile verglichen. Wir bauten eine rudimentäre Waage aus Joghurtbechern und einem Kleiderbügel und begannen, kleine Gegenstände und Spielzeuge zu wiegen.



Wir fahren fort, Muster zu reproduzieren und vervollständigen.

## Area logico- matematica

Siamo stati impegnati a confrontare, seriare, ordinare grandezze.

Abbiamo meso in ordine le castagne o le mele della merenda dalla più piccola alla più grande o le abbiamo raggruppate in piccole, medie e grandi. Abbiamo continuato a misurare con un nastro i giochi nella classe e anche oggetti più grandi nella scuola. Abbiamo misurato la circonferenza della nostra testa con un filo di lana e l'abbiamo confrontata con la lunghezza di altre parti del corpo. Abbiamo costruito una bilancia rudimentale con i bicchieri dello Yoghurt e un appendino per gli abiti e abbiamo cominciato a pesare piccoli oggetti e giochi.

Abbiamo continuato a riprodurre e completare modelli ornamentali.

## Graphische, bildliche und plastische Aktivitäten

Wir haben unsere Laternen gebastelt und geschmückt, indem wir Pappeller, Transparentpapier und Temperafarbe benutzt haben. Wir haben Herbstblätter (mit entsprechender Farbe) zusammengestellt mit der Technik des Origami die Kunst das Papier zu falten. Mit der gleichen Technik haben wir leuchtenden Sterne für die Fenster gebastelt. Wir haben weitere Wemmicks mit Stöcken und Wolle hergestellt.

Mit verschiedenen Materialien haben wir den Körper dargestellt. Wir haben unseren Selbstportrait gemalt und unseren Körper mit verschiedenen Farbe nach einem Workshop von Hervè Tullet gezeichnet. Im Rahmen eines Projektes über Sterne, haben wir den Sternenhimmel gemalt, nachdem wir den Sternenhimmel von Giotto bewundert haben.

Mit bunten Perlen haben wir das Weihnachtsgeschenk für unseren Eltern vorbereitet.

## Manualità e creatività

Abbiamo costruito e decorato le nostre Lanterne con piatti di carta, tempera e carta velina. Piegando la carta abbiamo assemblato foglie usando i colori dell'autunno e stelle per decorare le finestre. Abbiamo fatto lo stampo dei vari tipi di foglie con le tempere. Con bastoncini e lana abbiamo costruito altri Wemmicks. Con vario materiale abbiamo rappresentato il corpo umano. Abbiamo disegnato il nostro autoritratto e abbiamo esplorato il corpo con i colori secondo un laboratorio di Hervè Tullet.



Abbiamo dipinto il "nostro" cielo stellato ispirandoci al "Cielo Stellato" di Giotto, osservato durante un laboratorio multisensoriale sulle stelle.

Con perle colorate abbiamo preparato il regalo di Natale per i nostri genitori.

## Körper und Bewegung



Wir lernen, uns mit Rhythmus und Musik zu bewegen: Wir haben ein Lied für den Laternenumzug und die Weihnachtsvorstellung gelernt. Wir haben interessanten Parcours ausprobiert: Balancieren auf einem Balken, hüpfen in verschiedene Art und Weise und springen von Hindernissen

Wir spielen Reaktionsspiele, hörten und machten bei Bewegungsgeschichten mit. Wir haben mit Kegeln geübt.

Wir haben neue Softbälle und Stelzen Geschenk bekommen und lernen, sie sicher zu benutzen.

## Movimento e gioco

Impariamo a muoverci seguendo il ritmo e la musica: abbiamo imparato una danza su una canzone per le lanterne e per lo spettacolo di Natale. Ci siamo lanciati ad eseguire percorsi interessanti: camminare in equilibrio su una trave, saltare e superare ostacoli.

Abbiamo giocato giochi di reazione, abbiamo ascoltato e partecipato a "storie in movimento". Ci siamo allenati con i birilli. Abbiamo ricevuto nuove palle morbide e trampoli e stiamo imparando ad usarli con sicurezza.

## Erforschung und Entdeckung



Wir haben die Merkmale des Herbstes beobachtet: Wie sich die Bäume verändern und einige der Früchte dieser Jahreszeit. Wir beobachteten die Unterschiede zwischen Rosskastanien und Esskastanien, kochten letztere und beobachteten die Verwandlung. Wir haben Äpfel erforscht und ein Experiment mit Birnen und Äpfel gemacht: Wusstet ihr, dass Äpfel ins Wasser schweben, während fast alle Birnen untergehen? Im Rahmen des Themas " Unser Körper" haben wir unser Herz abgehört, die Kraft unseres Atems gespürt und durch Berührung Dinge wahrgenommen.

## Natura, uomo, ambiente

Abbiamo osservato le caratteristiche dell'autunno: come cambiano gli alberi e alcuni frutti di questa stagione. Abbiamo osservato le differenze tra le castagne d'India e le castagne commestibili, abbiamo bollito queste ultime e osservato la trasformazione. Abbiamo osservato bene le mele e fatto un esperimento con mele e pere: sapevate che le mele galleggiano, mentre quasi tutte le pere vanno a fondo? Nell'ambito del tema "Il nostro corpo" abbiamo auscultato il nostro cuore, provato la forza del nostro fiato, percepito attraverso il tatto.

## Soziales

Wir gewöhnen uns daran, uns gegenseitig zu begrüßen, uns einen guten Morgen zu wünschen und uns zu bedanken. Wir lernen Spielzeuge zu teilen, gut miteinander zu spielen, diejenigen zu respektieren, die nicht dasselbe tun wollen wie wir; unsere Hände zu heben, um während des Morgenkreises oder während der

Aktivitäten zu sprechen; zu warten, bis wir dran sind, wenn wir erzählen, spielen oder etwas ausprobieren müssen.

Wir begrüßten einige Kinder, die unsere Schule besuchten. Wir haben den Geburtstag von Ginevra gefeiert. Wir haben uns mit Engagement und Begeisterung auf die Weihnachtsfeier mit unserer Familie vorbereitet und eine großartige Überraschung für Mama und Papa gebastelt.

### Competenze sociali

Ci abituiamo a salutare, ad augurarci il buon giorno e a ringraziare!

Impariamo a condividere i giochi, a giocare bene insieme, a rispettare chi non vuole fare come noi, ad alzare la mano per parlare durante il cerchio del mattino o durante le attività, a rispettare il nostro turno quando bisogna parlare, giocare o provare qualcosa. Abbiamo festeggiato il compleanno di Ginevra. Abbiamo accolto alcuni bambini che sono venuti a visitare la nostra scuola. Ci siamo preparati con impegno ed entusiasmo alla festa di Natale con le nostre famiglie e abbiamo preparato una bellissima sorpresa per mamma e papà.

### Musica

Anche in musica abbiamo affrontato il tema Autunno imparando la canzone del Fungo.

Seguendo la trama di una storia ci siamo trasformati di volta in volta in personaggi diversi e abbiamo abbinato musica, ritmo e gioco.

Ci siamo preparati alla festa di Natale imparando nuove canzoni.

### Musik

Sogar in Musikunterricht haben wir das Thema Herbst aufgegriffen und den Pilzblues gelernt.

Die Handlung einer Geschichte folgend, verwandelten wir uns jedes Mal in andere Charaktere und kombinierten Gesang, Rhythmus und Spiel. Wir bereiteten uns auf die Weihnachtsfeier vor, indem wir neue Lieder lernten.



# Wichtige Termine/Date Importanti

<b>Scuola dell'infanzia</b>	<b>Kindergarten</b>
<p><b>07-14-21-28.02.2025</b> Progetto presso la Fondazione Beyeler – <u>con la classe prima della Scuola primaria</u></p> <p><b>29.01.2025</b> Colloqui con famiglie del secondo anno</p> <p><b>Scuola primaria</b></p> <p><b>07.01.2025</b> Laboratorio sull'arte del pane</p> <p><b>14-21-28.01.2025 e 04-11.02.2025</b> Lezioni di pattinaggio</p> <p><b>27.03.2025 (Classe terza)</b> Polizei, Marionette</p> <p><b>13-17.01.2025 (data da definire)</b> Consegna delle pagelle</p>	<p><b>07.-14.-21.-28.02.2025:</b> Projekt bei der Fondation Beyeler - – <u>mit der ersten Klasse der Primarschule</u></p> <p><b>29.01.2025</b> Elterngespräche der zweiten Klasse</p> <p><b>Primarschule</b></p> <p><b>07.01.2025</b> Workshop über die Kunst des Brotbackens</p> <p><b>14.-21.-28.01.2025 und 04.-11.02.2025:</b> Eislaufunterricht</p> <p><b>27.03.2025 (3. Klasse)</b> Polizei, Marionetten</p> <p><b>13-17.01.2025 (Datum noch zu definieren)</b> Zeugnisübergabe</p>
<b>Tutti</b>	<b>Für alle</b>
<p><b>09.01.2025</b> Longines Basel</p> <p><b>19.02.2025</b> Lezioni sospese. Possibilità di assistenza extra 8-18.</p> <p><b>20.02.2025</b> Biblioteca</p> <p><b>17-21.02.2024 (Data da definire)</b> Sfilata di carnevale</p> <p><b>21.03.2025</b> Serata cinema</p> <p><b>11.04.2025</b> Caccia alle uova</p> <p><b>27.01.2025</b> Assemblea Genitori</p>	<p><b>09.01.2025</b> Longines Basel</p> <p><b>19.02.2025</b> Unterricht ausgesetzt. Möglichkeit zur zusätzlichen Betreuung von 8 bis 18 Uhr.</p> <p><b>20.02.2025</b> Bibliothek</p> <p><b>17.-21.02.2025 (Datum noch zu definieren)</b> Fasnachtsumzug</p> <p><b>21.03.2025</b> Kinonacht</p> <p><b>11.04.2025</b> Ostereiersuche</p> <p><b>27.01.2025</b> Elternversammlung</p>
<p>Scan me!</p> 	<p>Scan me!</p> 

Il prossimo Openday!

Der nächste Tag der offenen Tür!



Scuola svizzera bilingue  
tedesco-italiano

**il girasole**  
FRANCOFONIA SVIZZERA - SCUOLA BILINGUE ITALIO

**OPEN  
DAY**

Martedì 21 gennaio 2025  
Venerdì 24 gennaio 2025

14:30 - 16:00

Altkircherstrasse 8, 4054 Basel  
administration@ilgirasolebasel.ch



Schweizer Zweisprachige Schule  
Deutsch-Italienisch

**il girasole**  
FRANCOFONIA SVIZZERA - SCUOLA BILINGUE ITALIO

**OPEN  
DAY**

Dienstag, 21. Januar 2025  
Freitag, 24. Januar 2025

14:30 - 16:00

Altkircherstrasse 8, 4054 Basel  
administration@ilgirasolebasel.ch

